

รายงานการประเมินตนเอง

สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2550 (มิถุนายน 2550 – พฤษภาคม 2551)

สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คำนำ

สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ จึงได้จัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารของสำนักวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักวิชาเป็นประจำทุกปี และได้เปิดเผยต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพมาตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรแรกจนถึงปัจจุบัน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ในระยะแรกของการดำเนินงาน สำนักวิชามุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และต่อมาได้กระตุ้นให้บุคลากรทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพอย่างแท้จริง

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2550 ฉบับนี้ จัดทำเป็นข้อมูลสำหรับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน และเป็นการรายงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ 39 ตัวบ่งชี้ โดยสาระสำคัญของเนื้อหาภายในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย ส่วนนำ ที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของสำนักวิชาในด้าน ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ส่วนสาระที่ 2 จะเป็นข้อมูลการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของสำนักวิชา ตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายใน ตลอดจนการสรุประดับคะแนนผลการประเมิน ในแต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และจะเห็นจุดที่ควรปรับปรุง และพัฒนาสำนักวิชาให้มุ่งสู่คุณภาพตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงต่อไป



(นาวาอากาศเอก ดร. ชงชัย อยู่ญาติวงศ์)
คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

22 เมษายน 2551

สารบัญ

รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
ข้อมูลทั่วไป	
ภาระหน้าที่ของสำนักวิชา	1
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและผังการบังคับบัญชา	2
แผนกรอบอัตรากำลังภายใน 5 ปี	2
อัตรากำลังในปัจจุบัน	3
ด้านวิชาการ	4
ด้านการบริหารจัดการภายในสำนักวิชา	7
ด้านนักศึกษา	9
ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	14
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	35
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	40
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	47
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	52
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	54
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	89
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	99

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ภาระหน้าที่ของสำนักวิชา

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. บริการวิชาการแก่สังคมในบริบทที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ส่งเสริมงานพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและคุณภาพชีวิต
4. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์
6. สร้างระบบและกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักวิชา
7. สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของสำนักวิชา ที่สามารถสอดคล้องและเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยทั้งด้านนโยบายและปฏิบัติ
8. เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นสำนักวิชาที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและในระดับสากล ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านความรู้และคุณธรรม รวมทั้งเป็นแหล่งผลิตและถ่ายทอดผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่สามารถใช้งานได้จริงเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นสำนักวิชาที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์

1. สอน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. วิจัย ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. บริการวิชาการ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. ร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด