



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประจำปีการศึกษา 2555

MFU

QA

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและประกาศให้บุคลากรทุกระดับรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ซึ่งถือเป็นมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้พัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในนั้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีขึ้นทุกปีการศึกษา โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามวงรอบปีการศึกษา 2555 (มิถุนายน 2555 - พฤษภาคม 2556) จำนวนทั้งสิ้น 38 ตัวบ่งชี้

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังรวมถึงข้อมูลการบริหารจัดการ และผลการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ซึ่งได้สะท้อนผลการดำเนินงานตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า ไปสู่ขั้นตอนและกระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงไปยังผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายในรอบปีการศึกษา 2555 ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด อนึ่ง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในครั้งนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป


 (รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย คิริชนะ)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
 12 กันยายน 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ข้อมูลทั่วไปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ภารกิจมหาวิทยาลัย	2
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555 - 2559)	4
การบริหารมหาวิทยาลัยและโครงสร้างการบริหาร	8
หลักสูตรที่เปิดสอน	10
บุคลากร	14
งบประมาณ	16
นักศึกษา	16
การประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	17
แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)	19
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 "ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	27
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	34
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	97
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	158
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	196
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	226
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	260
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	265
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน ตามองค์ประกอบคุณภาพ (Common Data Set)	
ภาคผนวก ข รายนามคณะกรรมการและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	
ภาคผนวก ค ข้อมูลอาจารย์ประจำ จำแนกตามสำนักวิชา ประจำปีการศึกษา 2555	
ภาคผนวก ง ตารางผลการประเมิน ส1-ส5 ระดับสถาบัน	

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงที่จะสืบสานพระราชปณิธานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศที่จะผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ของชาติ สภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันโดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ได้มีมติให้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็น สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2555 (มิถุนายน 2555 - พฤษภาคม 2556) มหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 9 องค์ประกอบ 38 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ และรวมตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเน้นผลผลิตหรือผลลัพธ์ โดยสรุปมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ประเมินตนเองทั้งสิ้น 9 องค์ประกอบ 38 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต จำนวน 13 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

จากการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้กำหนดรอบระยะเวลาการรายงานผลโดยใช้รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.) และตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.) ใช้รอบปีปฏิทิน 2555 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ สำหรับตัวบ่งชี้อื่น ๆ นอกเหนือจากตัวบ่งชี้ดังกล่าวเป็นรายงานตามปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม

1. ในภาพรวม ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดี คือ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 4.37 จากคะแนนเต็ม 5.00 คิดเป็นร้อยละ 87.40 บรรลุเป้าหมาย 26 ตัวบ่งชี้ จาก 38 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 68.42

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง	
	คะแนน (เต็ม 5.00)	ระดับ
1.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ แผนการดำเนินงาน	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.91	ดี
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	3.87	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารจัดการ	4.92	ดีมาก
8.การเงินและงบประมาณ	4.00	ดี
9.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	4.21	ดี
ค่าเฉลี่ย	4.37	ดี

2. ผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 9 องค์ประกอบ พบว่ามีองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนมากกว่า 4.51 ขึ้นไป) จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ นอกจากนั้นแล้ว องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (คะแนนตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50) จำนวน 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา