

Source :

สุขุมวิท

Date :

21 ต.ค. 2549

Page :

8

No :

49501023

# 21 ตุลาคม วันคล้ายวันพรະราชสมภพ

## สมเด็จพระศรีบรมราชินีนาถ 106 ปี

วันที่ 21 ตุลาคม 2443 เป็นวันคล้ายวันพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2543 รัฐบาลได้ประกาศให้เป็นปีเฉลิมฉลองโอกาสครบรอบ 100 ปี วันคล้ายวันพิธีพระราชทาน “พระมหาดานเชิงการศึกษาไทย” ในโอกาสทรงฯ ทรงครองสันติ ทรงอุปถัมภ์ ให้กับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก ได้เฉลิมพระเกี้ยวยกย่องให้สมเด็จพระศรีบรมราชินีนาถทรงน้อมเก็บ “บุคลคณาจารย์ของโลก”

ภาคอุดมราชธานี สมเด็จพระศรีบรมราชินีนาถ ทรงทราบว่าท่านทรงน้อมนำความเชื่อในความดีงามของประเทศไทย อย่างไม่ทรงเทื่องแก่ความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ทรงมีพระบารมีที่สูงสรรค์ด้วย แต่พิการมากทุกประการที่ทรงมีต่อประเทศไทยยังคงดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยทรงมีพระบารมีนานๆ “บารมีอย่างนี้ของเพื่อนมนุษย์ เมื่อใดก็เป็นได้ แผ่นป่าไม้จะร่มเย็นก็ต้อง” โดยทรงตั้งนิรรยาตามพระบารมีด้วยความตั้งใจที่จะต่อสืบทอดความดีงามของชาติไทย พระบารมีดีงาม พระบารมีดีงาม การเพียรพยายามปั้นจุบันและการสำเร็จลุล่วงไปอย่างต่อเนื่อง ด้วยทรงมีพระบารมีนานๆ ให้เต็จจิต ทรงอุ่นเย็นเยี่ยน ราษฎรในจังหวัดต่างๆ แม้จะเป็นเดินทางร้อนแรงทั่วโลก ก็ทรงออกเดินทางและพระบารมีลึกลับ ให้ความช่วยเหลือและป้องกันภัยไว้แก่ราษฎร ข้าราชการ หน้าราก ต่างชาติ และพลเรือน ในห้องเดินทางร้อนแรง แต่ปี พ.ศ. 2507 การเดินทางไปทรงเยี่ยมราชบูรณะเป็นเรื่องบันดาลใจสำคัญที่ทำให้ทรงน้อมงานพัฒนาต่างๆ คือ การศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาป่าไม้และพัฒนาดูแลภาคใต้และอุดม

ภาคการสืบสาน ไม่ทรงเสียมารยาทในจังหวัดต่างๆ ทรงเดินทางบูรณะและสำรวจ ตลอดทั่วไป ไม่มีแพะที่ จังหวัดราชบูรณะ คือ การศึกษา การสาธารณสุข การพัฒนาป่าไม้และพัฒนาดูแลภาคใต้และอุดม





หนังสือ อุปกรณ์การเรียน  
และเครื่องเล่นแก่เด็กๆ  
ในโอกาสฉลองวันนันนา  
ชาติแห่งการรู้หนึ่งสืบ เมื่อ  
วันที่ 8 กันยายน 2532  
โรงเรียนสำราญตะยวน  
ชายแคนได้รับรางวัลถ้วย  
การรู้หนังสือของสมาคม  
คณาจารย์ระหว่างประเทศ  
อย่างเป็นทางการ ความ  
สำคัญที่ได้รับการยอมรับ  
จนได้รับรางวัลนี้ คือ  
บทบาทที่โดดเด่นในการ  
ให้การศึกษาชั้นพื้นฐาน  
เพื่อช่วยพัฒนาทักษะใน  
การอ่าน เขียน การสื่อสาร  
และการประกอบอาชีพ  
ซึ่งนับว่าเป็นส่วนหนึ่งของ  
ผู้ต้องโอกาสโดยเฉพาะ  
บรรดาครู อาจารย์ และบุคลา-



การในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อจัดทำสังเคราะห์ความคุณภาพเชิงวิชาการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ประจำปีงบประมาณต่อมาจนถาวนาน รายเดือนรวมทั้งสิ้น ๖๗๐ ใบง ในการงานนี้ ๔๓๖ ใบง ได้รับโอนเข้าสู่ระบบการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวัน

โครงการอบรมเยาวชนชาวเข้าตามหลักสูตร  
เม็ดเดิง คือ การจัดโครงการที่เน้นการอบรมระยะสั้น  
เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยความหลักสูตรเบื้องต้น 8 เดือน  
ซึ่งเริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2516 มีผู้คนที่สนใจร่วมผลิตผล  
ภาษาไทย ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2515 อยู่ในพระราชนิเวศน์  
เป็นผู้ดำเนินโครงการ ในแต่ละครั้งมีการอบรม  
เยาวชนภาษาไทยประมาณ 20 คน อายุระหว่าง 12-20 ปี  
จะได้รับคัดเลือกให้มีพัฒนาอยู่ ณ ที่ท่องเที่ยวอยุธยา  
ศึกษาดูงานที่วัดมหาธาตุ โครงการนี้ได้รับสนับสนุนของวัฒนธรรม  
ประสังฆ์ที่ใช้เงินจำนวนแต่ละครั้งสูงเหลือเกินสามารถขยาย  
ตัวออกไป ทำงาไม่ติดขั้น หากเรียนต่อไป และสามารถรักษา  
ค่างชีวิตอยู่ในสังคมที่กำลังขาดแคลน โดยได้รับเงิน  
สนับสนุนจากพระราชทานทัวร์ส่วนพระองค์ของสมเด็จ  
พระบรมราชินีนาถและพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
ภัยจากองค์การ UNICEF และกองทุนสหกรณ์แลนด์ใน  
ประเทศไทย

โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนชาวเช้า ใน  
ปี พ.ศ.2522 โครงการอบรมเยาวชนชาวเช้าตาม  
หลักสูตรนิยมเสรีได้รับการตัดแปลง และใช้อา  
โครงการผู้นำเยาวชนชาวเช้า เพื่อให้การสนับสนุน  
เยาวชนชาวเช้าที่มีผลลัพธ์ภูมิคุณภาพ อาชุรุห่วง 15-20 ปี  
และเรียนจบในระดับมัธยมศึกษาแล้ว โดยรับไปถึง 20 คน  
หากมาพัฒนาทักษะการของมูลนิธิฯ เพื่อมาเรียนต่อใน  
ระดับที่สูงกว่านั้น ทั้งเรื่องการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ

มูลนิธิฯ จัดส่งให้ไปเรียนตามวิทยาลัยต่างๆ สมรรถ  
พร้อมศึกษาเรียนทราบภาระงานที่ทางมีพระราชนิพงษ์  
ให้การศึกษาได้เต็ม และพยายามขอรับคุณไม่ถึงการ  
ปลูกฝังค่านิยมทางศีลธรรม ความปริปักษ์เมือง และ  
ทัศนคติในการทำงานด้วย

โครงการอบรมและพัฒนาเยาวชนในกินทร์-กันดา เมื่อปี พ.ศ.2529 มีภารกิจยุทธ์โครงการ เพิ่มการเข้าถึงเหลือเยาวชนชาวเช้า และเยาวชนในเด็ก ที่รักการงานแห่งอื่นๆ ใน 8 จังหวัดภาคเหนือ เยาวชนกว่า 300 คน ห้องเรียนรวมขนาดที่บ้านเยาวชนในเด็ก ห้องรักการเรียนฯ เหล่านี้ได้ใช้ทำงานในสาขาต่างๆ ห้องเรียนภาษาของรัฐและเอกชน และมีจำนวนเด็กอยู่ที่กลับเข้าสู่ภูมิลำเนาเดิม และมีส่วนร่วมงานพัฒนาชุมชนของตน

การศึกษาจริยธรรมและค่านิยม สมเด็จพระปรมินทรมหาภราณฑ์ ทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในด้านพระราชจริยธรรมและพระราชอธิราชตั้งแต่ทรงเป็นพระองค์เด็ก จนถึงพระองค์เดียวจาริยธรรม และศักดิ์ศรีรวม ในส่วนพระองค์ทรงพระหน้าในพระราชนัดแดยุ่นเฉลิมชวติ ศิริ โภคเยพะ ศิริฟ้า เป็นหลักแห่งความประพฤติที่งามมุขยธรรมของคนทั่วไปได้อย่างลึกซึ้ง สำสนาน สรุนแกรบปฏิสัมพันแล้วแต่เป็นความตั้งใจของแต่ละคน

สมเด็จพระบรมราชินีนาถปรมáราชนนี มีพระ  
ราชศัพธ์ให้เรื่องของ INTELLIGENCE (ปัญญา) ว่าทุก  
คนมีติดตัวมาตั้งแต่เกิด ปัญญานี้ต้องให้ออกสู่สมอง  
ปัญญานี้จะคงอยู่ในใจคนสองข้าง โดยให้ความคิดหรือตรรกะ (REA-  
SONING) ในสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ และรู้ว่าอะไรดีไม่ดี  
หากพร้อมแล้ว ครูอาจารย์ผู้ใดมีปัญญาสูงก็จะสำเร็จได้เร็ว  
ความรู้ที่แท้จริงในทางพระธรรม หรือทางโลก ก็  
พิจารณาสิ่งต่างๆ โดยปัญญาซึ่งอีกต่อหนึ่งเรื่อง

ຄລອງແຄສວເຕະມົນໃໝ່ ໄດຍພາກມີຄົງວິທີກວາງສັຈຸນີ  
ມະນຸຍື້ນີ້ມີອຳຍາເຕັ້ນ

ศาสตราจารย์อุดร วิชัยเรือง วิจัยเดียวว่า  
การพัฒนาอย่างบุคคล คือเป็นบุคคลสำคัญของโลก  
นั้น องค์กรธุรกิจ “มีสักกานะที่ใช้ความสามารถ” ใช้  
เฉพาะผลงานของบุคคลนั่นๆ ฉะนั้น “ความสามารถ” คือ  
ระดับโลก เป็นการตัดขาดจากคนที่อื่นให้เห็นถึง<sup>ก</sup>  
อุดมการณ์ของบุคคลนี้ ซึ่งพระราชนูญภิกขุของสมเด็จ  
พระศรีนครินทร์ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า “คุณธรรมเป็นการ  
ดูแลคน มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้ในบุคคลสำคัญ  
ของโลก

สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงทราบว่าชนนี้ท่องถึง  
พระศรีสากามารา กพระบริษัทสหง พและพระเมตตา  
ต้องช่วยให้ที่อยู่อาศัยดัดนิ่งห่างไกลความเจริญ โดย  
เฉพาะเรื่องศักขภ้อน้ำอัน ทรงตั้งหน่วยแพทย์มาตรา  
พ.ศ.๕๗ มูลนิธิตัวราชตระวานชายแดนและครอบครัว  
โรงเรียนประถมศึกษาชายแดน โดยพระราชาท่านพระ-  
ราชาพิษณุส่วนพระองค์กับทุนบริจาคโดยเสเด็จพระ-  
ราชาภิสุ manganese อุดประชานเมืองพะซองพะซองค์  
ประชานชาวไทยสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณ เสื้อ  
ญพระองค์ไว้ให้เนื้อเก้าล้านเนื้อกระเพาะลม ประทับอยู่  
ในจังหวัดเชียงใหม่ ไทยทุกแห่งคลายล้มเลือน