



หลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

คำนำ

เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร
สายวิชาการและปฏิบัติการและผู้เกี่ยวข้องในการประสานงานการจัดทำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นข้อมูลหลักสูตรที่ใช้สำหรับนักศึกษารุ่นปี
การศึกษา 2550 เป็นต้นไป โดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้เปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี
ทั้งสิ้น จำนวน 26 หลักสูตร

เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับนี้ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา
และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ในการอ้างอิงการบริหารงานด้านหลักสูตรของทุกสาขาวิชา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์
ต่อบุคลากรทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการบริหารงานหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอนของทุกสาขาวิชา ทั้งนี้หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำยินดีที่จะแก้ไขปรับปรุง
เพื่องานที่มีคุณภาพ ต่อไป

ส่วนประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ผู้จัดทำ

สิงหาคม 2550

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร พ.ศ. 2549

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ : B.N.S.

3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีความเชื่อว่าสุขภาพเป็นมิติที่มีความสำคัญยิ่งต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน บุคลากรทางสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์มีบทบาทสำคัญในการให้บริการทางสุขภาพที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตบรรลุเป้าหมาย โดยพยาบาลต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนให้ดีที่สุดภายใต้สภาวะแวดล้อม ที่อยู่อาศัย และสถานที่ทำงานของผู้ใช้บริการ ในการช่วยเหลือบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ผู้เจ็บป่วย ผู้พิการ หรือผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต การปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใช้บริการ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การมีส่วนร่วมในการวิจัย การกำหนดนโยบายและระบบการจัดการการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ให้บริการ ได้รับการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง

การผลิตพยาบาลให้มีความรู้ ความสามารถดังกล่าว ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ และเข้าใจคนในลักษณะองค์รวมซึ่งมีภูมิปัญญา มีศักยภาพ มีเกียรติ และศักดิ์ศรี นำไปสู่การเสริมสร้างพลังอำนาจให้บุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองในเรื่องสุขภาพได้อย่างเต็มศักยภาพ การเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถทำงานในบทบาทของตนเอง และร่วมกับเจ้าหน้าที่สุขภาพอื่นๆ ประสานงานและจัดการระบบสุขภาพที่มีความสลับซับซ้อน มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีความสามารถดังต่อไปนี้

- 3.2.1 ให้บริการการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และมีความเป็นสากล
- 3.2.2 ให้บริการการพยาบาลแบบองค์รวมและต่อเนื่องแก่บุคคลในทุกช่วงอายุ กลุ่มบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย หรืออยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต รวมทั้งการฟื้นฟูสมรรถภาพ
- 3.2.3 ให้บริการการพยาบาลที่ไวต่อสถานการณ์และสอดคล้องกับวัฒนธรรมที่หลากหลายของผู้ใช้บริการ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร
- 3.2.4 ใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน วินิจฉัย การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ และการประเมินผล โดยใช้วิจารณ์ญาณ ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์
- 3.2.5 ติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้บริการ รวมทั้งบุคลากรทีมสหสาขาวิชาชีพ ผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.6 ทำงานเป็นทีมกับทีมพยาบาล และ สหสาขาวิชาชีพ ทั้งในฐานะผู้นำทีมและสมาชิกในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.7 บริหารจัดการเบื้องต้นในการบริการ เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการรักษาพยาบาลอย่างครอบคลุม ต่อเนื่องและปลอดภัยโดยคำนึงสิทธิของผู้ใช้บริการ
- 3.2.8 ใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.9 ทำหน้าที่พลเมืองดีของสังคมและของประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. หลักสูตร

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวน 141 หน่วยกิต

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

4.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

2) กลุ่มภาษาศาสตร์

14 หน่วยกิต

3) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8 หน่วยกิต

4.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 104 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

34 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

70 หน่วยกิต

- ทฤษฎี

40 หน่วยกิต

- ฝึกในห้องปฏิบัติการ

4 หน่วยกิต

- ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก

26 หน่วยกิต

4.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

จำนวน 9 หน่วยกิต

ลำดับที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
1	1102100	หลักเคมี Principles of Chemistry รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี	3(2-3-5)
2	1106100	คณิตศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต Mathematic for life รายวิชาบังคับไม่มี	3(3-0-6)
3	1301104	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น Introduction to Information Technology รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี	3(2-2-5)