



ปีที่ 28 ประจำวันที่ 15 - 31 กรกฎาคม พ.ศ.2549 ราคา 10 บาท

จังหวัดเชียงราย “เข้าค่า” รณรงค์
ให้นำพาวิทยาลัยแม่

[ตีพิมพ์ที่ 17 วันที่ 5-31 ธันวาคม พ.ศ. 2537]

[อ่านค่อหน้า 2]

เพื่อเทิดพระเกียรติเชียงรายก่อการ “มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง”

ชาวเชียงรายก่อการ “มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง” [อีกที]
[ตีพิมพ์ที่ 18 วันที่ 10-30 พฤษภาคม พ.ศ.2538] [อ่านค่อหน้า 3]

รายงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ ภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัย

(ต่อจากหน้า 1)

กรณีที่ทางรัฐบาลจะสร้างมหาวิทยาลัยขึ้นในภูมิภาคหัวประเทศถึง 5 แห่ง เพื่อถาวรความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสครองราชย์ครบปีที่ 50 จังหวัดเชียงรายก็เป็นจังหวัดหนึ่งที่อยู่ภาคเหนือตอนบน เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงในหลายด้าน หมายความว่าจะสร้างมหาวิทยาลัยอีกแห่งหนึ่ง

นพ.กระแสง ชนะวงศ์ รmv. ว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะ ได้เดินทางมาดูจังหวัดเชียงรายเพื่อหาข้อมูลให้รัฐบาลตามที่จังหวัดเชียงรายเรียกร้องให้มีการสร้างมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัด วันที่ 18 ธ.ค. 2537 นพ.กระแสง ชนะวงศ์ ได้เป็นประธานประชุมร่วมกับ นายคำรณ บุญเชิด พวจ. ประชุมปรึกษาหารือถึงความเป็นไปได้ในกรณีที่ จ.เชียงราย เรียกร้องให้รัฐบาลจัดสร้างมหาวิทยาลัย ร่วมกับคณะกรรมการรณรงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงราย

ประเด็นแรกเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีมหาวิทยาลัยเชียงราย เพราะจังหวัดเชียงรายขยายเติบโตอย่างรวดเร็วทุกด้านภายในได้แรงจูงของโครงการสีเหลืองเศรษฐกิจ ด้านประชากร มีอัตราเพิ่มสูงขึ้น เปอร์เซ็นต์ต่อปี (105 คน/ตารางกิโลเมตร) ในล้านนาตะวันออก มีประชากรถึง 1.2 ล้านคน อันดับ 2 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่เพียง 100 คน มีอัตราเกิดร้อยละ 1.5 ทำให้มีเด็กเข้าเรียนขั้น ป.1 มากกว่า 1 หมื่น 8 พันคนต่อปี เรียน ม.1 ถึง 98 เปอร์เซ็นต์ (เป้าหมายปี 2538 ต่อ ม.1 100 เปอร์เซ็นต์ และเรียนต่อ ม.4 92 เปอร์เซ็นต์ ในปี 2540 จะมีผู้จบ ม.6 ประมาณ 1 หมื่น หรือ 1 หมื่น 8 พันคน จากล้านนาตะวันออก มีกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ หลากหลายคิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งหมด ด้านเศรษฐกิจและการพัฒนา มีนักท่องเที่ยวกว่า 7 แสนคน มีภูมิอากาศ ภูมิทัศน์ และธรรมชาติหลากหลายที่สุด เป็นตัวชูโรงอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีอุตสาหกรรมเพิ่มมูลค่าการเกษตร และขณะนี้กำลังจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม มีเงินเข้ามาจากการต่างประเทศ เป็นอันดับ 3 ของภาค

จากเดิมเป็นอันดับที่ 19 มีมูลค่ารวมตามเกณฑ์กว่า 2 หมื่นล้านบาท เป็นที่ 2 รองจากเชียงใหม่ ประชาชนมีรายได้ต่อหัวเพิ่มขึ้นมากกว่าเท่าตัว จาก 8 พันบาทเป็น 1

ชุมชนของภูมิภาค 4 เหลี่ยมเศรษฐกิจ ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ มีสนามบินนานาชาติ และไฮเวย์เชื่อมประเทศ พม่า ลาว จีน ฉันนัมมหาวิทยาลัยเชียงรายจึงเป็น “หัวจักรในการพัฒนาภูมิภาค 4 เหลี่ยมเศรษฐกิจ”

ความคืบหน้าของการเตรียมการให้มีมหาวิทยาลัยเชียงราย 1.) จัดตั้งคณะกรรมการเตรียมการระดับ เป็นคณะกรรมการพิเศษของ กรอ. จังหวัดประกอบด้วยภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน หอการค้า สื่อมวลชน นักวิชาการ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน และองค์กรเอกชนเป็นผู้ดำเนินการผลักดันประสานงานกับทบทวนให้เกิดมหาวิทยาลัยเชียงรายจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงรายเพื่อระดมทุนเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยพร้อมหน้ากัน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระหนักของรัฐบาลในทางหนึ่ง โดยเฉพาะในการให้ทุนนักเรียนที่เรียนดีมาเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงราย โดยตั้งแต่ปี 2538 เป็นต้นไป ปีละไม่ต่ำกว่า 10 ทุน ทางสถาบันจังหวัดเชียงราย ก็ได้มีมติจัดสรรงบขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดปีละ 8 เปอร์เซ็นต์ หรือ 10 ล้านบาท ติดต่อกัน 10 ปี เพื่อเพิ่มทุน 100 ล้านบาท ให้กับมูลนิธิมหาวิทยาลัยเชียงรายพร้อมรับจัดสรรที่ดินของรัฐไม่น้อยกว่า 3 พันไร ให้มหาวิทยาลัยเชียงราย รวมทั้งรับผิดชอบการปรับพื้นที่และ สส. เชียงรายให้กับ สส. 15 ล้านบาท 4.) ร่วมมือกับ สส. เตรียมโครงการหารายละเอียดเสนอทบทวนฯ เพื่อร่าง พรบ. จัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงราย เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองกาญจนากิจเขตโดยด่วน และ 5.) ศึกษาสำรวจความต้องการและความคาดหวังของประชาชนต่อมหาวิทยาลัยเชียงราย ควบคู่กับการดึงนักวิชาการสาขาต่างๆ กลับมาอยู่ในภูมิลำเนา เพื่อเตรียมพัฒนาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

เกี่ยวกับเรื่องนี้ นพ.กระแสง ชนะวงศ์ ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ยินดีรับข้อมูลจังหวัดเชียงรายพร้อมเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงรายที่มีข้อมูลพร้อมทุกอย่างตามนโยบายของรัฐบาลอย่างหลากหลายและนโยบายของ รมต. คณก่อที่ได้วางนโยบายไว้นำไปเสนอต่อรัฐบาล

ส่วนสถานที่จัดสร้างมหาวิทยาลัยนั้น ทางจังหวัดมีให้เลือกถึง 2 แห่งด้วยกัน 1.) ที่ดอยแม่สัน หรือดอยเตียนฟ้า อยู่ระหว่าง 2 ตำบล คือตำบลลนางแล และตำบลแม่

เศรษฐกิจ ด้านประชากร มีอัตราเพิ่มสูงขึ้น เปอร์เซ็นต์ต่อปี (105 คน/ตารางกิโลเมตร) ในล้านนาตะวันออก มีประชากรถึง 1.2 ล้านคน อันดับ 2 ของภาคเหนือ รองจาก เชียงใหม่เพียง 100 คน มีอัตราเกิดร้อยละ 1.5 ทำให้มีเด็กเข้าเรียนชั้น ป.1 มากกว่า 1 หมื่น 8 พันคนต่อปี เรียน ม.1 ถึง 98 เปอร์เซ็นต์ (เป้าหมายปี 2538 ต่อ ม.1 100 หมื่น 8 พันคนต่อปี) ในปี 2540 จะมีผู้จบ ม.6 ประมาณ 1 เปอร์เซ็นต์ และเรียนต่อ ม.4 92 เปอร์เซ็นต์ ในปี 2540 จะมีผู้จบ ม.6 ประมาณ 1 หมื่น หรือ 1 หมื่น 8 พันคน จากล้านนาตะวันออก มีกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ หลากหลาย คิดเป็น 10 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งหมด ด้านเศรษฐกิจและการพัฒนา มีนักท่องเที่ยวกว่า 7 แสนคน มีภูมิอากาศ ภูมิทัศน์ และธรรมชาติหลากหลายที่สุด เป็นตัวฐานรอง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีอุตสาหกรรมเพิ่มมูลค่าการเกษตร และขณะนี้กำลังจัดตั้งนิคม อุตสาหกรรม มีเงินเข้ามาจากการต่างประเทศ เป็นอันดับ 3 ของภาค

จากเดิมเป็นอันดับที่ 19 มีมูลค่ารวมตามเกณฑ์กว่า 2 หมื่นล้านบาท เป็นที่ 2 รองจากเชียงใหม่ ประชาชนมีรายได้ต่อหัวเพิ่มขึ้นมากกว่าเท่าตัว จาก 8 พันบาทเป็น 1 หมื่น 9 พัน 8 ร้อยบาทต่อปี เชียงรายเป็นจังหวัดนำร่องการพัฒนาทำแผนพัฒนาระดับ ชาติถึง 3 ครั้ง ได้แก่ แผนพัฒนานำร่องของมหาดไทย ปี 2525-2529 ทั่วประเทศไทย เพียง 2 จังหวัด, แผนพัฒนาจังหวัด แผนยุทธศาสตร์ 2525-2545 เป็นจังหวัดเดียวในภาคเหนือและแผนลงทุนจังหวัดเชียงราย 2537

ด้านการคมนาคม เชียงรายเป็นประตูหรือเกทเวย์การพัฒนาภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ตอนบน มีชายแดนติดกับประเทศไทย ยาว 130 กม. ติดกับประเทศไทย 180 กม. ห่างจากชายแดนจีนเพียง 250 กม. มีแม่น้ำโขงไหลผ่านชายแดนถึง 94 กม. เป็นจุดรวมและ

ของรัฐไม่น้อยกว่า 3 พันไร่ ให้มหาวิทยาลัยเชียงราย รวมทั้งรับผิดชอบการปรับพื้นที่ และ สล.เชียงรายให้บ. สล. 15 ล้านบาท 4.) ร่วมมือกับ สล.เตรียมโครงการหาราย ละเอียดเสนอทบทวนฯ เพื่อร่าง พรบ. จัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงราย เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองกาญจนภิเษกโดยด่วน และ 5.) ศึกษาสำรวจความต้องการและความคาดหวัง ของประชาชนต่อมหาวิทยาลัยเชียงราย ควบคู่กับการดึงนักวิชาการสาขาต่างๆ กลับมาอยู่ในภูมิลำเนา เพื่อเตรียมพัฒนาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

เกี่ยวกับเรื่องนี้ นพ.กระแล ชนะวงศ์ ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า ยินดีรับข้อมูล จังหวัดเชียงรายพร้อมเป็นตัวแทนของจังหวัดเชียงรายที่มีข้อมูลพร้อมทุกอย่างตาม โนบายของรัฐบาลอย่างหลากหลายและโนบายของ รมต.คนเก่าที่ได้วางนโยบายไว้ นำไปเสนอต่อรัฐบาล

ส่วนสถานที่จัดสร้างมหาวิทยาลัยนั้น ทางจังหวัดมีให้เลือกถึง 2 แห่งด้วยกัน 1.) ที่ดอยแจ่ม หรือดอยเตียนฟ้า อยู่ริมห้วย 2 ตำบล คือ ตำบลนางแล และตำบลแม่ข้าวต้ม อ.เมือง จ.เชียงราย ระยะทางห่างจากตัวเมืองไปแค่ 10 กว่า กม. เท่านั้น เนื้อที่ ประมาณ 1,000 ไร่ และสามารถขยายเนื้อที่ ได้อีกหลายพันไร่ เป็นป่าสงวนเลื่อมโภรม ประมาณ 4,000 ไร่ และสามารถขยายเนื้อที่ ได้อีกหลายพันไร่ ส่วนปัญหาที่มีชาวบ้านอยู่อาศัยนั้นมีอยู่เพียงเล็กน้อย เรื่องนี้ทางนายคำรณ บุญเชิด บอกว่าไม่มีปัญหาแต่อย่างใด 2.) พื้นที่ดอยโตน อยู่ที่ ต.เวียงชัย อ.เวียงชัย พื้นที่ ประมาณ 3,500 ไร่ และวันที่ 19 พ.ย. นพ.กระแล ชนะวงศ์ พร้อมกับคณะได้ เดินทางไปดูสถานที่สร้างมหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง เพื่อนำข้อมูลไปเสนอต่อรัฐบาลต่อไป และ นพ.กระแลกล่าวว่า “เชียงรายมีความเป็นไปได้สูงในเรื่องการจัดตั้ง มหาวิทยาลัย”.

รายงานด้านคุณภาพการศึกษา ฉบับชั้นที่ 15-31 มกราคม 2549

๓

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

(อีกที)
(ต่อจากหน้า 1)

ปัจจุบันนี้การศึกษาระดับปริญญาตรีเกือบไม่มีความหมายกับการรับราชการ และทำงานด้านเอกสาร เพราะปริญญาตรีมีมากกว่าสมัยก่อน เพราะเหตุนี้ผู้ที่จบปริญญาตรีจึงขวนขวยทำปริญญาโท-ปริญญาเอก ต่อเพื่อจะกลับมาทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อบ้านเพื่อเมืองในยุค “โลกาภิวัตน์” ที่ทั่วโลกถึงกันในช่วงพribitaเดียว

จังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่กำลังเจริญเติบโตทั้งในด้านเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว และด้านอื่นๆ บุคลากรที่จะเข้ามาทำงานในด้านพนักงานก็ต้องระดับผู้บริหารก็ต้ององค์กรของรัฐฯ และเอกสาร บรรดานายจ้างย่อมจะมอง “วุฒิการศึกษา” เป็นอันดับแรก ความสามารถเป็นอันดับรอง

สมัยก่อนการทำงานนั้น การศึกษามิ่งสำคัญเท่าประสบการณ์ความชำนาญ เนพะทางและความอ่อนน้อมถ่อมตน ตลอดจนความซื่อสัตย์สุจริต ความประพฤติดี นายจ้างก็รับรักษาไว้ ยิ่งสืบเชือสายที่มีความกดดัน หรือซื่อสัตย์ก็จะได้รับพิจารณา ก่อนเป็นอันดับแรก (ลงลักษณะจากประเทศไทย โบราณ) สมัยก่อนครูที่จะทำการสอน จบป.4 ก็เป็นครูได้แล้วค่อยสอบอาชีวศิลป์หลัง ผู้ที่จบ ม.6 เป็นครูใหญ่ได้สนใจหากครูท่านนั้นสอนไป สอนเที่ยวนุชน์ไปเรื่อยๆ ทีละขั้นยิ่งเป็นผลดีกับตัวครูใหญ่ และลูกศิษย์ ตลอดจนการบริหารของโรงเรียนนั้นๆ เอง

ปัจจุบันนี้ คนไทยรักษาการต้องรับจบ ม.๖ อย่างต่ำ บางครั้งคนขับรถแท็กซี่ หรือรถตามบ้าน สำนักงานก็ต้องมีวุฒิปริญญาตรีพ่วงท้าย และยิ่งเกี่ยวข้องกับชาวต่างประเทศแล้วจะมีปริญญาตรี夷ๆ ไม่ได้ต้องแม่นในภาษาของเขาด้วย

ร้านขายของเอกชน พนักงานเดี่ยวนี้จบ ป.๔ ก็มากไม่ต่ออยู่มีโครงสร้าง เพราะสินค้า เครื่องอุปโภค บริโภค ล้วนแต่เป็นชื่อภาษาอังกฤษหมด ทั้งๆ ที่ผลผลิตนั้นผลิตในเมืองไทย ฝ่ายอุตสาหกรรมไทย แต่เขาทำเพื่อหวังผลในการขายชาวต่างประเทศ คนไทยที่อ่านออกเขียนได้จึงไม่สามารถจะซื้อสินค้านั้นๆ ได้ เพราะไม่รู้ภาษาต่างประเทศ เหตุนี้เด็กสมัยนี้จึงต้องเรียนหนัก

เยาวชนบางคน เมื่อจบม.๖ แล้วก็อยากจะเรียนต่อไปจนถึงระดับปริญญา จะเดินทางไปเรียนยังต่างถิ่น พ่อแม่ผู้ปกครองก็ยังติดขัดในเรื่องปัจจัย และเรื่องอื่นนานาประการ

ประการแรก พื้นที่ในครอบครัวมีน้อย ก็เท่ากับในบ้านขาดแคลนแรงงาน ถ้าหากปล่อยลูกไปเรียนก็ไม่มีใครจะมาช่วยงานภายในครอบครัว ไม่ว่าการทำสวน ทำไร่ จึงไม่สามารถที่จะเรียนได้ ซึ่งปัญหานี้มีมากพอสมควรถ้าใครมีญาติก็ดีไป การใช้จ่าย ไหนค่าหน่วยกิต ค่าตำรา ค่าปากกาดินสอ ค่ากิจกรรมเลือกผ้า อาหาร ค่าโดยสาร ค่าน้ำ ค่าไฟ และ ใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ ที่จะพึงมีล้วนแต่ต้องใช้เงินทั้งนั้น

ด้วยเหตุนี้ ประชาชนหลายฝ่าย หลายอาชีพ มีความเห็นพ้องต้องกันว่า ถ้าหากในจังหวัดเชียงรายมีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นเยาวชนในจังหวัดใกล้เคียง (อีกหน่อยอาจจะมีนักศึกษาจากต่างประเทศก็ได้) เข้าศึกษาได้ครบถ้วนสาขาวิชา ก็จะเป็นผลดีกับอนาคตของเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง อีกทางหนึ่งด้วย

ถึงแม้ว่าในขณะนี้ทางสถาบันราชภัฏจังหวัดเชียงรายได้พยายามเปิดขึ้น ปริญญาตรีให้นักศึกษา และผู้ที่ต้องการเพิ่มเติมวิชาเข้าศึกษา ๓ สาขางлав คือ

ด้วยเหตุนี้รัฐบาลยุคของ นายบรรหาร ศิลปอาชา เป็นนายกรัฐมนตรีในปัจจุบันนี้ (พ.ศ.๒๕๓๘) น่าจะได้ให้ยินยอมการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัย” ภูมิภาคในภาคเหนือควรจะเป็นในจังหวัดเชียงราย ขึ้นมาปัดผุ่นพิจารณาให้ละเอียดถีกวน โดยไม่เห็นแก่ใจจะได้ประโยชน์ หรือเสียประโยชน์ และขอให้รัฐมนตรีของท่าน จงพิจารณาถึงด้านภูมิศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย ที่เป็นเมืองหน้าด่านชายแดนส่วนนี้ด้วยซึ่งในปัจจุบันนี้ก็ติดต่อกันไปทางการค้าขาย แล้วและในอนาคตนั้นแน่นอนจังหวัดเชียงรายจะต้องเป็นประตูที่เปิดไปสู่ “เศรษฐกิจ” ในประเทศ อีกๆ ที่เกี่ยวข้องกับส่วนภูมิภาคแห่งนี้

เคยเขียนถึงหลายหน้าแล้วว่า จังหวัดเชียงรายนี้พร้อมแล้วสำหรับการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัย” ทั้งที่ดินและสัญญาณต่างๆ ที่จังหวัดอื่นไม่มี เชียงรายพร้อม จนถึงระดับนี้แล้ว ทางรัฐบาลยังติดขัดในจุดไหน ไม่ยอม “พิจารณา” การจัดตั้ง “มหาวิทยาลัย” ในจังหวัดเชียงรายเสียที

กล่าวเฉพาะไปไม่ผ่านเปลี่มันกลืนทุกอย่างให้ล่วงตามมันไปด้วย ไหนๆ รัฐบาลชุดนี้ก็มองเห็นว่า “การศึกษา” สำคัญที่สุด ก็ไม่น่าจะนิ่งนอนใจ เพราะประชาชนในจังหวัดเชียงราย ก็อยากจะเห็น “มหาวิทยาลัย” เกิดขึ้นในแผ่นดินเห็นอุดยอดในสยามแห่งนี้ ในลมหายใจรัฐบาลชุดปัจจุบันในอนาคตประชาชนจะได้จดจำว่า มหาวิทยาลัยนั้นตั้งในสมัยใด

เห็นอสังหาริมทรัพย์ ดวงใจของประชาชนทุกดวงนั้นอย่างจะขอพระบรมราชานุญาตตั้งชื่อมหาวิทยาลัย ที่จะจัดตั้งในจังหวัดเชียงรายนี้ มีชื่อว่า “มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระราชปณิธาน และพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระครินทราบราชนี หรือแม่ฟ้าหลวงที่ทรงมีต่อประชาชนชาวจังหวัดเชียงราย

ถึงแม้ว่าจะนองค์รึ่งประเทศไทย แต่การศึกษาอยุ่นนี้ไม่ได้ ขอให้ยินยอม เอาเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมาพิจารณาด้วย โปรดอย่าเก็บดองเรื่องไว้ใน

ผลิตในเมืองไทย ฝีมือคนไทย แรงงานไทย แต่เข้าทำเพื่อหวังผลในการขายชาวต่างประเทศ คนไทยที่อ่านออกเขียนได้จึงไม่สามารถจะซื้อสินค้านั้นๆ ได้ เพราะไม่มีรู้ภาษาต่างประเทศ เหตุนี้เด็กสมัยนี้จึงต้องเรียนหนัก

เยาวชนบางคน เมื่อจบม.6 แล้วก็อยากจะเรียนต่อไปจนถึงระดับปริญญา จเดินทางไปเรียนยังต่างถิ่น พ่อแม่ผู้ปกครองก็ยังติดขัดในเรื่องปัจจัย และเรื่องอื่นนานาประการ

ประการแรก พื้นที่ในครอบครัวมีน้อย ก็เท่ากับในบ้านขาดแคลนแรงงานถ้าหากปล่อยลูกไปเรียนก็ไม่มีใครจะมาช่วยงานภายในครอบครัว ไม่ว่าการทำสวน ทำไร่ จึงไม่สามารถที่จะเรียนได้ ซึ่งปัญหานี้มีมากพอสมควรถ้าใครมีญาติที่ไป การใช้จ่าย ไหนค่าหน่วยกิโล ค่าตำรา ค่าปากกาดินสอ ค่ากิจกรรมเลือกผ้า อาหาร ค่าโดยสาร ค่าน้ำ ค่าไฟ และ ใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ ที่จะพึงมีล้วนแต่ต้องใช้เงินทั้งนั้น

ด้วยเหตุนี้ ประชาชนหลายฝ่าย หลายอาชีพ มีความเห็นพ้องต้องกันว่าถ้าหากในจังหวัดเชียงรายมีมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นเยาวชนในจังหวัดใกล้เคียง (อีกหน่อยอาจจะมีนักศึกษาจากต่างประเทศก็ได้) เข้าศึกษาได้ครบถ้วนสาขาวิชา ก็จะเป็นผลดีกับอนาคตของเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย

ถึงแม้ว่าในขณะนี้ทางสถาบันราชภัฏจังหวัดเชียงรายได้พยายามเปิดขึ้นปริญญาตรีให้นักศึกษา และผู้ที่ต้องการเพิ่มเติมวิชาเข้าศึกษา 3 สาขาวิชา คือ ศิลปศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และครุศาสตร์ ส่วนปริญญาโทนั้นทางสถาบันได้ทำการเปิดในสาขา “หัวใจการบริการการศึกษา” นั้นก็คือภาคบริหารการศึกษา นั่นเอง

แต่ในระดับปริญญาตรี ยังมีอีกหลายสาขาวิชาที่เยาวชนจะเลือกเรียนอย่างกว้างขวาง และหมายจะกับพื้นฐานแห่งนิสัยและความชอบของเข้า เพื่อนภาคของเข้าและเพื่อนบุคลากรของชาติจะมีประสิทธิภาพในทุกทางในอนาคต

หน้าด่านชายแดนส่วนนี้ด้วยซึ่งในปัจจุบันนี้ก็ติดต่อหลายประเทศทางการค้าขายแล้วและในอนาคตนั้นแน่นอนจังหวัดเชียงรายจะต้องเป็นประตูที่เปิดไปสู่ “เศรษฐกิจ” ในประเทศไทย อีกที่ที่เกี่ยวข้องกับส่วนภูมิภาคแห่งนี้

เคยเขียนถึงหลายหนนแล้วว่า จังหวัดเชียงรายนี้พร้อมแล้วสำหรับการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัย” ทั้งที่ดินและสัญญาณทางต่างๆ ที่จังหวัดอื่นไม่มี เชียงรายพร้อมจนถึงระดับนี้แล้ว ทางรัฐบาลยังติดขัดในจุดไหน ไม่ยอม “พิจารณา” การจัดตั้ง “มหาวิทยาลัย” ในจังหวัดเชียงรายเสียที

กล่าวเฉพาะผ่านไปไม่ผ่านเปล่ามันกลืนทุกอย่างให้ล่วงตามมันไปด้วย ไหนๆ รัฐบาลชุดนี้ก็มองเห็นว่า “การศึกษา” สำคัญที่สุด ก็ไม่น่าจะนิ่งนอนใจ เพราะประชาชนในจังหวัดเชียงราย ก็อยากจะเห็น “มหาวิทยาลัย” เกิดขึ้นในแผ่นดินเห็นอุดมด้วยอดในสยามแห่งนี้ ในสมัยรัฐบาลชุดปัจจุบันในอนาคตประชาชนจะได้จดจำว่า มหาวิทยาลัยนั้นดังในสมัยใด

เห็นอีสิ่งอื่นได้ ดวงใจของประชาชนทุกดวงนั้นอย่างจะขอพระบรมราชานุญาตตั้งชื่อมหาวิทยาลัย ที่จะจัดตั้งในจังหวัดเชียงรายนี้ มีเชื่อว่า “มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระราชปภิธาร และพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีนครินทรรามราชชนนี หรือแม่ฟ้าหลวงที่ทรงมีต่อประชาชนชาวจังหวัดเชียงราย

ถึงแม้ว่าจะนองคึ่งประเทศ แต่การศึกษาอยุ่นนี้ไม่ได้ ขอให้หยิบยกເเอกสารเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมาพิจารณาด้วย โปรดอย่าเก็บดองเรื่องไว้ในลิ้นชักเงียบเฉย แล้วปล่อยให้ประชาชนรอคอยไปแล้วไปเล่า จนในที่สุดกล่าวเวลาผ่านไปๆ ก็จะยังคงเป็นเพียงความหวังเท่านั้น รัฐบาลไม่ยอมสนใจความต้องการทางการศึกษาของเยาวชน ประชาชน ในท้องถิ่นชายแดน แห่งนี้ไม่ทราบว่าท่านคิดห่วงเยาวชนใหม่!