

สคช.นำร่องประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ

7 สาขาใน 18 สถาบัน-ตั้งเป้า 5 ปี กว่า 3 แสนคน

● สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมมือสถาบันอุดมศึกษา-อาชีวฯ 18 แห่ง พัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อเข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา นำร่องใน 7 สาขา พัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพของไทย ตั้งเป้า 5 ปี ให้ได้กว่า 3 แสนคน หวังรองรับไทยแลนด์ 4.0 เริ่มประเมินสิ้นเทอม 2 ปีการศึกษา 2559

เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม ที่โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพฯ นายวีระชัย ศรีจักร ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) กล่าวในพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อการก้าวเข้าสู่โลกของการทำงาน ตอนหนึ่งว่า จากมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่อนุมัติให้ สคช.ดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคคลให้มีคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) ให้ได้ 3.1 แสนคน ภายในระยะเวลา 5 ปี (ปี 2559-2563) สคช.จึงได้ร่วมกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 18 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.), มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ (ม.อ.), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา, มทร.ธัญบุรี, ม.ศรีปทุม, ม.สยาม, ม.แม่ฟ้าหลวง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค), วิทยาลัยดุสิตธานี, สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี, วิทยาลัยเทคนิคสาคู, วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย, วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา, วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต, และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ ดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักเรียนและนักศึกษาตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพและหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

ผอ.สคช.กล่าวต่อว่า เบื้องต้นจะนำร่องประเมินสมรรถนะ 7 สาขา ได้แก่ 1.สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและดิจิทัลคอนเทนต์ 2.สาขาโลจิสติกส์ 3.สาขาแมคคาทรอนิกส์ 4.สาขาโรงไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง 5.สาขาบริการยานยนต์ 6.สาขาการบิน และ 7.สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม กภัตตาคาร และร้านอาหาร โดยตั้งเป้าว่าสิ้น

สุดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จะมีนักเรียนและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาจากทั้ง 18 แห่ง เข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพทั้ง 7 สาขา ไม่น้อยกว่าระดับละ 50% และในปีการศึกษา 2560 จะมีผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะ 100%

“ปัจจุบัน สคช.ได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานอาชีพได้แล้ว 40 สาขาจาก 72 สาขา และมีองค์กรที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยประเมินสมรรถนะและรับรองคุณวุฒิ ประมาณ 90 แห่ง ที่ผ่านมามีคนทำงานมาเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อรับรองคุณวุฒิแล้วจำนวนหนึ่ง แต่ สคช.ต้องการให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามาสู่กระบวนการดังกล่าวนี้ด้วย เพราะฉะนั้นการจับมือร่วมกับสถานศึกษาครั้งนี้จะเป็นการนำอีกหนึ่งมาตรฐานสมรรถนะปรับเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการเตรียมพร้อมในการก้าวไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 ด้วย” ผอ.สคช.กล่าว